

# 親師交流道

NEWSLETTER

友善時光 復現光彩

發行日期：110 年 11 月  
發行人：張明賢  
編輯：林玟君、傅心怡、林惠雯、  
吳佳蓁、黃瓊玉  
地址：新北市中和區光環路二段 1 號  
電話：(02) 32348654  
真：(02) 32348663  
網址：https://www.kfes.ntpc.edu.tw/  
美編設計：睿潑視覺設計

## 凡走過必留下痕跡

## 健康上網最安心

校長 張明賢

今年自 9 月 1 日開學，教育部規劃每學期開學第一週為友善校園週，110 學年度宣導主題為「凡走過必留下痕跡—健康上網最安心」，期以提醒本校學生正確且安全上網，培養犯罪預防意識，避免涉入網路犯罪事件，並教導學生如果遭遇網路相關糾紛事件時，懂得尋找學校師長協助或向網站管理單位反映，更能及時蒐證後向網路警察報案，以保護自己，避免傷害持續擴大。

本次宣導重點說明如下：

1. 利用 10 月 4 日全校兒童朝會，對全校師生宣導「健康上網最安心」，牢記上網三守則，身心健康自然得，守則 (1) 拒當低頭族，用眼 30 分鐘休息 10 分鐘。守則 (2) 網路世界停看聽，上傳分享要留心。守則 (3) 不謾罵不攻擊，懂得自我保護。

2. 請各班授課教師融入學校相關課程教學及活動實施，以十二年國民基本教育課程綱要「實施要點」為例，課程設計應適切融入 19 項議題，其中包含「性別平等」、「科技」、「資訊」等，落實各級學校課程教學及宣導事項。

3. 請資訊老師引導學生共同參與「全民資安素養自我評量網路活動」(活動網址：<https://isafeevent.moe.edu.tw/>)，透過活潑有趣的動畫劇情及延伸學習內容，提醒學生在使用網路時應該注意自己的個人資料保護及隱私安全，避免網路沉迷。

4. 倘知悉或接獲相關事件，涉及校園霸凌或疑似校園性別事件時，學校依相關法規完成通報，並啟動相關調查處理或輔導協助措施，以釐清事件事實並提供學生相關教育處置及輔導，回復校園生活並避免再犯。

最後，本校透過多元化活動規劃及教育局全力支持協助下，推動友善校園週宣導活動和各班授課教師融入課程，使學生瞭解安全上網的重要，落實健康上網最安心。



## 從零霸凌開始

學務主任 黃雅慧

每個人都獨一無二，  
己所不欲，勿施於人。  
微笑多一點，肚量大一點。  
愛能關懷社會，終止不幸，  
善待他人，尊重彼此。

## 自治市反霸凌宣導

根據兒童福利聯盟的調查：有 63% 的學童曾經被同學欺負，其中有 10% 的學生被長期欺負。霸凌兒童成年之後不只與犯罪行為高度相關，並且往後的社交人際能力也甚低落。受凌兒童則與「情緒困擾」和「課業困難」呈現相關。因此，學校應當正視校園霸凌所帶來的問題，積極有效管理並遏止霸凌事件的發生。

「霸凌」指學生之間權力不平等的欺凌與壓迫，伴隨社會變遷的發展，校園的霸凌形態也多樣化。教育部目前將霸凌分為五類：肢體霸凌、關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌及反擊霸凌。但霸凌事件通常不會只出現單一的型態，也有同時具多種類型者。茲分述如右：

## 防制校園霸凌 勇敢說出來

霸凌類型	舉例
肢體霸凌	對他人身體為打、推、踢、掐等之行為、搶奪財物等。
言語霸凌	出言恐嚇、嘲笑羞辱、取綽號等。
關係霸凌	1.排擠孤立、聯合他人來對付某人等。 2.這一類型霸凌往往牽涉到言語霸凌。
網路霸凌	1.散播謠言、刻意引戰、網路跟蹤、留言攻擊、假冒他人網路身分、發佈攻擊或詆毀的圖片影片、散布他人個資等。 2.除了肢體霸凌外，言語、關係霸凌亦可透過網路來實施。
反擊霸凌	受霸凌者不堪霸凌者的霸凌，而選擇反擊或去欺負比自己弱小的人，成為霸凌者。

學生間的霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。如有同學遭受校園霸凌，應鼓勵受凌者及旁觀者勇敢說出來，可以向導師、家長反映，或於校園生活問卷中提出。亦可直接通報學校學務處或撥打學校反霸凌電話 32348654 轉 130 或 131，或可撥打反霸凌專線（0800-580-780）。

教育與輔導才是防制校園霸凌的治本之道，只有落實友善校園，確實了解個別學生問題，掌握校園動態，才得以杜絕校園霸凌行為，提供給學生一個安全、溫馨、友善的學習環境。



同學多一些關心，  
老師多一分關懷，  
家長多一點關愛，  
讓校園更多友善！

參考資料：教育部防治校園霸凌專區  
(<https://bully.moe.edu.tw/index>)

# 在友善時光中 傳遞師生情緣

輔導主任 林玟君

每年九月，學校會特別安排敬師系列活動，喚起師生平日互動時，不易表達的「敬」與「愛」，讓學生有機會說出心中的感謝與感動。

「謝謝老師曾經出現在我的生命中」、「謝謝老師教我許多做人做事的道理」、「老師我永遠不會忘記您」，這些都是今年的敬師小卡上，送給老師們的祝福，相信每位老師都能感受到孩子想謝謝老師的心意。

兒童朝會時，首先由自治市團隊透過展演配合圖片介紹，讓學生瞭解教師節的由來，穿堂展板文字「教師如園丁，用愛灌溉成生命花園」，是身為教師的使命。教師們不需貴重的物品，希望學生用「上課專心、下課小心、作業細心」三心的方式，才是教師最想要的禮物！接著在林仁芝老師擔任指揮，由高年級合唱團演唱「拍手歌」、「你被寫在我的歌裡」，透過歌聲，傳遞這份師生相遇的難得緣份。

教師節當日，週二用餐時光，是學生們「愛的點播」，透過廣播分享自己對老師的感謝，家長會致贈教師飲料與蛋糕，代表家長們的衷心祝福。特別的是，今年教育局委託本校辦理新北敬師宣導影片「記疫的模樣」，請學生觀賞後進行有獎徵答，就可參加抽獎。影片內容為真人真事拍攝，呈現停課不停學期間，老師們如何讓學生透過各種方式學習的故事，影片中也可以看到多位學校老師的身影！輔導處從 1000 張祝福小卡中，抽出 10 位幸運兒，可以與他們最想感謝的老師進行愛的大合照！

在友善的時光中，這些美好而溫馨的記憶，將存在所有親師生心中！

掃描 QR-Code 即可觀賞敬師影片



記疫的模樣



自治市團隊祝福老師教師節快樂



合唱團獻唱感恩的歌曲



家長會致贈全校教師茶點感謝老師



觀賞「記疫的模樣」敬師影片



學生書寫祝福小卡



學生踴躍參加有獎徵答及祝福小卡



學生與感謝的老師合照

「家有一老，如有一寶」，家中的長輩就是我們最珍貴的寶藏，能孝順長輩就是我們最大的福氣！這個暑假雖然因為疫情無法跟家中的長輩相聚，許多小朋友仍舊發揮創意，把自己孝順長輩的行為或是與長輩一起做過的事情，以及對長輩的感恩，化為一張美麗的卡片或圖畫，讓我們一起來欣賞這些動人的作品吧！

## 溫馨祖孫情

203 許芸縷



♥ 謝謝外公外婆對我的照顧，也買了我最愛的食物，很開心我有這麼好的外公及外婆，我想對你們說：有你們真好，謝謝你們，並祝福你們健康吃百二。

♥ 我會幫奶奶掃地。

♥ 我會幫奶奶擦桌子及跟奶奶撒嬌。

202 鄭亘成

幫忙吸地板跟拖地板。  
幫阿公阿嬤按摩。  
乖乖聽長輩的話。  
主動倒水給長輩喝。  
常常視訊關心長輩。  
對長輩有禮貌。  
陪阿公做玩具。

206 徐于繁



我到外公家，外公看到我總是笑嘻嘻，用餐時我會幫忙拿外公的假牙、準備打胰島素的東西，還有夾菜給外公吃；看到外公累累時，按摩外公的肩膀、背部，睡覺前唱搖籃曲，拍拍背，讓外公可以好入睡。

305 蕭名鈞



307 謝采妍



我的外公外婆住台南，因為疫情，無法相聚，我會視訊問候，寫信表達祝福。我和爺爺、奶奶同住，我會幫忙做家事，一起生活、玩樂，一起聊天，分享事物。噓寒問暖，分享心情，是我們的日常。

304 許語芯



我印象最深刻的是跟阿公玩撲克牌，玩撲克牌可以讓我們動動腦，而且很有趣。我們有玩接龍、撿紅點、吹牛……有時候我會出錯牌，有時候是阿公騙我，被我發現。我們常常玩到笑得很大聲，只要有空我就會跟阿公玩撲克牌，一起享受愉快的時光。

402 李芝岑

我和外婆一起抓蝦的時光



## 410 趙偉宇

老師教我跳舞，回家我喜歡拉著阿公阿嬤陪我一直練習，他們就會邊跳邊笑呵呵。

祖孫週  
學習單

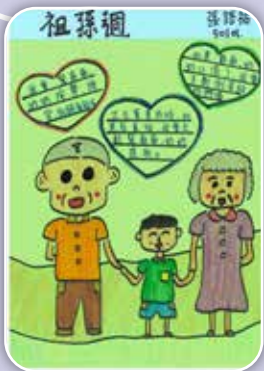
## 403 蔡政諳



- ♥ 疫情期間，無法近距離和外公外婆聊天，只能用視訊跟他們聊天。
- ♥ 他們有做好防範措施，真想給他們一個讚。
- ♥ 希望有一天全家能夠團圓。
- ♥ 偶爾我會拍影片給他們觀賞。

## 501 張語祐

- ♥ 我會幫爺爺、奶奶按摩、捶背、貼痠痛貼布。
- ♥ 出去買東西時，如果有重物，我會主動幫爺爺、奶奶提取。
- ♥ 如果爺爺、奶奶口渴了，我會主動倒茶給他們喝。



## 506 陳妘綺

親愛的奶奶：

您過得好嗎？因為疫情我無法常常來看您，感謝您以前一直照顧我，為我洗衣服、煮飯、收拾家裡等。辛苦了！我愛您。

妘綺敬上



## 505 許宏睿

我有和藹可親的外公外婆，每當打電話時候時，阿公總是問我吃飽沒，就怕我餓到。在這八月是我最愛的外公的生日~歲月的痕跡，數十年的光陰，數十年的貢獻，又老了一歲，您的生日讓我想起您對我的關心，還有您為我所做的一切。祝阿公生日快樂。很高興我有這樣的長輩，想對您說：有你們真好，並祝福你們事事順心，平安健康長命百歲。

愛您的孫子宏睿敬上



## 605 唐鈺婷

Thanks dear grandma.  
親愛的外婆：

謝謝您這幾年的照顧，讓我成長茁壯，無私付出的照顧我，未來希望您能平平安安、健健康康的生活。

鈺婷敬上



## 607 胡于意

謝謝阿公、阿嬤在我們回去時，每次都帶我們去公園玩，陪我們度過快樂時光。



## 601 李泓丞

親愛的阿公阿媽：

你們打完疫苗身體都還好吧？希望你們都很健康，不會不舒服。

我最近在家裡身體沒有不舒服，也不會無聊，因為在家有很多書可以讀，電動可以玩和奧運可以看。

祝 開開心心 身體健康

李泓丞敬上



# 珍惜當下

專任輔導教師 黃瓊玉

新冠肺炎疫情爆發，改變了人類的生活模式，舉凡社交型態、飲食習慣、娛樂活動，甚至是工作與學習方式，都因這次的疫情產生變動，影響擴及全球。如何身處變動的情境中維持身心的穩定和安適，是後疫情時代的生活課題。

持續的警戒層級，開始在家工作與學習的挑戰，被迫暫停旅遊和娛樂活動，迫使我們放慢節奏，敞開心胸重新看看、聽聽生活周遭被我們視為理所當然的存在，也許是家門口人行道上那排總被你忽略的行道樹，也許是家中客廳沙發上那個總被你嘮叨的家人。同時我們也都經歷共同的焦慮、孤獨和恐懼，感受情緒，也心存期待。

疫情給我們機會傾聽自己的心。回想一下，每天匆忙的作息，有多久沒有好好地跟家人吃頓飯？拖著疲憊的身軀，有多久沒有好好地跟家人情感交流？這些唾手可得的幸福其實就在身邊。改變我們的心態，重新審視自己心中最重要的價值是什麼，可能是家人的陪伴，可能是朋友的關懷，也可能是夢想的實現。而價值的滿足來自於行動，在辨識出內心想說的話，想做的事，想滿足的需求，就要練習把這些內在的渴望轉化為實際的行動。

現在就撥通電話給親愛的家人，傳個訊息給遠方的朋友，問候一聲：最近好嗎？一個小小的動作就能拉近彼此的距離，即使實體的社交距離受到限制，心的距離卻因此更加靠近。

## 破除資優迷思

# 讓天賦自由

特教法所稱的資賦優異，是指有卓越潛能或傑出表現，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者，並有以下幾個分類：一般智能資賦優異、學術性向資賦優異、藝術才能資賦優異、創造能力資賦優異、領導能力資賦優異、其他特殊才能資賦優異。

從特教法中對資賦優異的定義可以知道，所謂的資賦優異，多數是指某一能力表現有卓越潛能或傑出表現者，和我們常常以為資優生就是比一般同年齡學生更能展現出全才全能的定義是有所不同。所以我們應該對資優生有更正向、適當的認識，破除我們對資優生的刻板印象與迷思。以下摘錄教育部所出版的書籍：智慧的父母 - 認識資優教育一書中的概念—「重新認識資優生的概念」，與大家分享。

光譜班教師 程清輝

- ① 資優生不一定是全才或完人。
- ② 資優生不一定是績優生。績優生也不一定是資優生。
- ③ 資優並非靠補習就可成就的。
- ④ 資優生也是需要努力的。
- ⑤ 資優生也是需要特殊教育的。
- ⑥ 整體而言，資優生的體能及健康狀況優於普通生。
- ⑦ 整體而言，資優生的心理及情緒適應優於普通生。
- ⑧ 有些資優生叛逆的行為是出自於挑戰既定知識或權威的表現
- ⑨ 資優生在各社會階層、各種族均可能出現。
- ⑩ 資優生不是靠父母努力鞭策而成的。
- ⑪ 資優生中也有身心障礙、適應困難的學生。
- ⑫ 優秀、傑出的人才中也常見女性資優生。
- ⑬ 資優生是優秀的人才，為國家重要的人力資源，應善加栽培。
- ⑭ 資優不一定是成功人生的保證。



提供延伸閱讀文章，期待大家更能理解資優生。

<https://www.storm.mg/lifestyle/201401?mode=whole>

# 友善校園開學趣 新生始業起步走



交通警察指揮校園周邊交通



小一新生依序排隊準備



老師帶領小一新生進入教室



警察婦幼隊到校維護上學安全



校長送新生智慧筆及繪本



我們是 SUPER 小一生!

今年學校的開學與以往很不一樣，在嚴峻的疫情考量下，教育部規定在開學後，不開放家長入校，這樣的規定讓不少小一新生的家長非常緊張，但父母還是要學習放手，相信孩子能做到！這群史上最勇敢的小一新生，第一天就自己踏進校園，加入光復大家庭，孩子真的很棒唷！學校為了讓家長安心，在開學當天以及之後的一週內，安排專人老師帶領這群孩子進入教室，讓小一新生逐漸熟悉到班級的動線及環境。開學當天，校長分別到一年級各班加油打氣，致贈智慧筆及繪本，期許孩子多閱讀，長智慧！校園充滿愛與善的氛圍，讓孩子上學安心，開心上學！



## 健康中心

## 流感疫苗

護理師 劉晏蓉

流感疫情每年自 11 月下旬會開始升溫，至翌年年初達到高峰，一般會持續至農曆春節，於 2、3 月後會趨於平緩。每年接種流感疫苗為預防流感最有效的方式，尤其是免疫力較差的長者、幼兒與慢性病患者等高危險族群。由於學童於接種疫苗後需一段時間才會產生保護力，且今年尚有 COVID-19 疫情延燒，而國小學童目前尚未有適合之 COVID-19 疫苗可供施打，因此建議踴躍接種流感疫苗以增強學童保護力。本校已於 110 年 10 月 27 日完成校園流感疫苗集中接種，

當天若因發燒或無意願接種等原因，未能於學校完成接種，可持「流感疫苗補接種提醒通知單」至校外接種，如貴子弟已於校外完成接種，請務必將接種回條繳回至健康中心完成紀錄。

適值 COVID-19 流行期間，學童及家長平時應保持經常洗手習慣，使用肥皂和清水確實洗手，在沒有辦法濕洗手的地方，可以利用酒精乾洗手進行手部清潔。注意呼吸道衛生及咳嗽禮節並保持良好之衛生習慣。有類流感症狀需立即就醫，如經醫師確診為相關法定傳染病，請務必通知導師並於家中休養勿到校。



幼兒喜歡主動、親近身邊的人、事、物並與他人互動，喜歡發問、探索並自由的遊戲。因此幼兒園老師安排各項讓幼兒親身參與、體驗以及與他人一起互動的機會，不僅讓幼兒擁有健康的身心，更引導幼兒能學習與他人友愛相處，同時關懷生活環境，培養對周遭人、事、物的熱情與動力。



小企鵝會互相幫忙



小花鹿好朋友一起玩球



棕熊班 - 我們一起來炒菜



海豚班 - 我們一起玩遊戲



紅豬班 - 訪問我的好朋友



白鯨班 - 我和我的好朋友  
坐在甜甜圈上玩遊戲



紫蝶班 - 小天使教小主人畫畫



綠蛙班 - 和好朋友一起貼貼紙



飛魚班 - 一起幫同學慶生  
唱生日快樂歌



黃蜂班 - 一起在城堡玩

## 榮譽榜

★恭喜本校參加雙和區語文競賽，榮獲佳績！  
感謝所有指導老師及參賽選手的辛勞！

六年 4 班鍾埔 國語字音字形第 4 名（參加市賽）  
六年 2 班黃羿寧 閩語字音字形第 1 名（參加市賽）  
張寶明老師 閩語字音字形社會組第 1 名（參加市賽）  
張紉英老師 客語朗讀教師組第 1 名（參加市賽）  
陳婉鈺老師 客語朗讀社會組第 1 名（參加市賽）  
楊怡珊老師 閩語字音字形教師組第 3 名  
國小團體組第 3 名

★陳盈惠老師榮獲 110 年教育部友善校園獎——國民小學傑出導師獎。

★張明賢校長榮獲新北市 110 年度社會教育貢獻獎——個人獎。

★附設幼兒園黃渝心老師榮獲 110 年度公私立幼兒園教保服務績優人員。

★林玫君主任參加 110 年度國民小學性別平等教育課程與教學教案甄選活動榮獲特優。

★本校榮獲新北市 109 學年度教室連結網絡社群 (CCOC) 優良學校。

★本校榮獲新北市 110 年度品德教育特色學校評選市級績優，並薦報教育部。

★六年 2 班賴昱維參加新北市環保小局長雙月刊第 39 期【我有話要說】投稿獲刊登。

★四年 7 班（現為五年 2 班）施守元參加 110 年度代間教育【愛一直都在】徵文比賽榮獲優選，  
感謝林秀慧老師的指導。

