

## 新北市中和區光復國小109學年度推動「新北英語日」實施計畫

### 壹、依據

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市108-111年國小推動英語教育工作計畫。
- 四、新北市教育局109年07月22日新北教國字第10913483971號函暨  
109年08月20日新北教國字第1091582253號函。

### 貳、實施目標：

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動，營造良好學習氛圍。
- 四、辦理多元英語活動，透過闖關、影片欣賞等方式增加英語學習樂趣。
- 五、透過語言學習、瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 六、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本校英語力，進而邁向雙語國家目標。

### 參、實施對象

本校全體教職員工及學生

#### 肆、實施原則及方式

- 一、成立英語日推動小組：每月開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。

本小組成員包括校長、教務主任、雙語主任、雙語教師、英語領召，一至六年級教師代表，計11位。

- 二、展現英語日實施成果：於學校網站首頁設置英語日活動專區(雙語小館)，並將實施成果及活動剪影不定時上載於雙語小館。

- 三、實施全校英語日：

(一) 訂定每週二，為全校英語日

(二) 英語日實施方式：

- 1、每週二07:30-07:50撥放英文版早安歌曲。
- 2、每週二07:50-08:00播放「晨光英語節目(Morning English Time)」，內容有：經典英文兒歌、流行歌曲及英語故事影片。
- 3、每週二10:10—10:20健身操時間，播放英語版健康操。
- 4、由小學生透過全校廣播，主持介紹「晨光英語節目」，增加學生參與機會。
- 5、鼓勵導護老師透過全校廣播，以簡易英語進行問候與常規指導。
- 6、午餐及放學時間播放英語節目或英語歌曲。
- 7、鼓勵非英語課堂，上下課以英語口令實施，並參考生活美語佳句葵花寶典，以英語問候。
- 8、開放教學空間之電視牆，播放英速魔法學院團隊自製之英語節目。

(三) 英語日檢核方式：每週一第二節下課10:10-10:30，進行「晨光英語歡樂吧Morning English Q&A」，針對前一週晨光英語節目內容，設計題目進行英語口說闖關活動。

(四) 晨光英語節目表，如下：

Date	Program 節目	Key Words(QA 闖關單字)		
<p>9/15 (二) 花路米 1</p>	<p><b><u>Funtube 看世界</u></b> Greeting 如何與外國人打招呼 4:36 <b><u>Pop Song Time 經典歌曲</u></b> Wash your hands 洗手歌 3:20</p>	<p>bow 鞠躬</p>	<p>wash 清洗</p>	<p>hands 手</p>
<p>9/22 (二) 花路米 2</p>	<p><b><u>Funtube 看世界</u></b> Moon Festival 中秋佳節 4:48 <b><u>Pop Song Time 經典歌曲</u></b> The Little Mermaid: Part of Your World 小美人魚：屬於你的世界 3:08</p>	<p>party 派對</p>	<p>moon cake 月餅</p>	<p>world 世界</p>
<p>10/6 (二) 花路米 3</p>	<p><b><u>Fun Video 有趣短片</u></b> Lucas Spider :Knock Knock 蜘蛛盧卡斯：有人在嗎 1:20 <b><u>Pop Song Time 經典歌曲</u></b> Missing You 想見你 4:17</p>	<p>bird 鳥</p>	<p>music 音樂</p>	<p>miss 想念</p>
<p>10/13 (二) 花路米 4</p>	<p><b><u>Fixed Fairy Tale 新童話故事</u></b> 小紅帽 Little Red Riding Hood 4:06 <b><u>Pop Song Time 經典金曲</u></b> Shake it off 甩開他 2:25</p>	<p>grandma 祖母</p>	<p>bear 熊</p>	<p>hate 討厭</p>
<p>10/20 (二) 花路米 5</p>	<p><b><u>Funtube 看世界</u></b> Halloween 萬聖節 4:11 <b><u>Pop Song Time 經典歌曲</u></b> Ain't got rhythm 找不到節奏 2:08</p>	<p>trick 詭計</p>	<p>candy 糖果</p>	<p>rhythm 節奏</p>

Date	Program 節目	Key Words(QA 闖關單字)		
<p>11/10 (二) 花路米 6</p>	<p><b><u>Guangfu Vlog 光復英文</u></b> Places In Our Community 我們的好厝邊 6:18 <b><u>Fun video 有趣短片</u></b> Lucas spider :encore 蜘蛛盧卡斯：安可曲 00:38</p>	<p>school 學校</p>	<p>post office 郵局</p>	<p>stop 停止</p>
<p>11/17 (二) 花路米 7</p>	<p><b><u>Fun video 有趣短片</u></b> Share snacks with Grandparents 與祖父母們的點心時間 4:53 <b><u>Classic Song 經典金曲</u></b> Girls like you 像妳這樣的女孩 2:12</p>	<p>snack 點心</p>	<p>noodles 麵條</p>	<p>girl 女孩</p>
<p>11/28 (二) 花路米 8</p>	<p><b><u>Guangfu Vlog 光復英文</u></b> The missing Poster 尼克辦案：失竊的海報 7:17 <b><u>Fun video 有趣短片</u></b> • Lucas spider :nap time 蜘蛛盧卡斯：午睡時間 00:39</p>	<p>poster 海報</p>	<p>hot dog 熱狗</p>	<p>nap 午睡</p>
<p>12/1 (二) 花路米 9</p>	<p><b><u>Fixed fairy tale 新童話故事</u></b> Three little pigs 三隻小豬 4:38 <b><u>Pop Song 流行歌曲</u></b> Everything is going to be alright 一切都會順利的 3:13</p>	<p>house 房子</p>	<p>blow 吹</p>	<p>angry 生氣</p>
<p>12/7 (二) 花路米 10</p>	<p><b><u>Guangfu Vlog 光復英文</u></b> Tommy &amp; friends 湯姆交友記 8:27</p>	<p>park 公園</p>	<p>friend 朋友</p>	<p>like 喜歡</p>

#### 四、成立A-club英語菁英服務社

- (一) 每週二A-club菁英服務社進行培訓課程，培養成員口語表達能力
- (二) 每周二晨光時間擔任晨光英語節目(morning english time)小小廣播員，以及每週一晨光英語歡樂吧英語口說闖關活動關主。
- (三) 重要節慶活動，擔任英語主持人。

#### 五、實施全校性英語節慶教學活動

依據校本課程，辦理各年段英語節慶課程教學活動：

- 低年級：萬聖節節慶活動、聖誕節手作可愛聖誕飾品。
- 中年級：聖誕主題繪本及單字教學教學。
- 高年級：聖誕節由來故事教學及聖誕故事海報展。

#### 六、推動「經典英語繪本閱讀計畫」及「Let' s Recite」檢核活動

依據「光復國小英文繪本共讀計畫（GFES Reading Project）」，於一至六年級英語課程中指導學生精讀12本英語繪本，並於學年初實施「經典英語繪本背誦活動」（Morning English Q&A），鼓勵學生參加口語檢核活動。

#### 七、發行單字英檢護照

發行光復國小單字英檢護照給全校師生，內含校內英檢各級別之單字，學生在家背誦單字並由家長檢核，透過親師合作養成學生背誦單字習慣，並為校內英檢做準備。

## 八、建置英語學習環境

- (一) 發放彩虹字版至四年級教室，內容為一至四年級所學單字，每周更換字卡，鼓勵學生溫故知新。
- (二) 各班導師運用生活英語佳句，在教室布置內融入英語元素，鼓勵師生在課堂中使用簡易英語課室用語進行互動。透過環境布置及語言應用營造英語學習氛圍，達到淺移默化之成效。

## 伍、預期成效

- 一、 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。