新北市中和區光復國小輔導刊物
New Taipei City Kuangfu Elementary School

親師交流道
NEWSLETTER

第 160 期
發行日期：113 年 11 月
發 行 人：許以平
編　　輯：賴　玉、李珮瑜、陳又慈、鄭麗齡、陳慧芸
地　　址：新北市中和區光環路二段 1 號
電　　話：（02）32348654
傳　　真：（02）32348663
網　　址：https://www.kfes.ntpc.edu.tw/
美編設計：睿瀅視覺設計

友善校園　新學期新氣象



營造友善信賴的光復學園

校長　許以平

各位親愛的親師生大家好，今年八月奉派來光復國小服務，是個人的榮耀。光復是一所具有蓬勃活力，多元成就的學校，在歷任校長努力下，在許多方面皆有傑出的成就。學生雙語教育、管樂團隊、語文競賽、環境及食農教育等各項都有亮眼表現，我相信這是過去歷任校長、行政團隊、教師們、家長會、志工隊等努力耕耘下的結果。能在這樣紮實發展的學校中服務，固然是個人的榮幸，但也是我責無旁貸需承續發展之責任。

個人自民國 77 年師專畢業分發中和國小服務，歷經新莊思賢國小、中和自強國小，從教師、主任到校長，在教育界服務超過 35 個年頭。曾兼任新北市國教自然輔導團、STEAM 跨域輔導團召集校長。30 餘年服務生涯，看到我們所處社會劇烈改變，教育也進行一連串改革。身為教育人、學校掌舵者，深信：無論環境如何變革，校務的運作終將要把孩子當成學校的「北極星」，以滿足孩子的學習為依歸，在孩子的身上，看到我們的責任，要為我們的孩子開創展能的舞台，成就每位孩子的天賦。

記得在小學求學時，遇到一位我心中永遠感念的張老師。那位張老師，每到中午用餐的時候，總是會拿著她的便當，將她便當盒內的雞肉、豬肉或香腸等分給我吃，老師還會跟我說：「老師身體不好，沒辦法吃這麼多，你幫幫我，幫我把老師吃不完的菜吃完」，有時，她也會順手，將一些菜分給坐在我隔壁的同學，讓我和同學一起分享老師的便當。那時年紀小，只覺得老師真是奇怪，自己吃不了這麼多，為什麼還每天帶這麼多菜來？等我年紀大了，我似乎懂得老師的想法：我想老師這樣說，這樣做，是為了顧全一位瘦弱窮學生的「自尊心」。張老師對學生的貼心與細心，也就成為我日後學習的榜樣。因此，營造一個對師生貼心、細心與友善的校園，將是個人校務經營的努力目標。

學校的主體是學生，核心是【學習】。我們需要攜手相互信賴：相信孩子們可以相互學習，相信教師們彼此可以學習，相信親師可以相互學習。藉由開放自我，傾聽彼此的聲音，反思自我，營造出「信賴」的氛圍，一個「共同學習」的校園。有幸來到光復和大家共事，願以「傾聽」的同理、「信賴」的態度，和「人文」的關懷，和大家一起「共學」。校長室的大門，隨時為各位敞開，歡迎大家來找我聊一聊，喝喝咖啡，在咖啡香的陪伴中，我們可以一起「長」教育專業實踐的智慧。或許，來年，我們可以一起敘說一個：那一年，我們在光復創造的故事。



品德之星頒獎與校長合影

開學心適應

專輔教師 黃瓊玉

新學期開始，有些學生升上新的年級，有些學生是來到新的環境就讀，校園裡的每個人都面臨著嶄新的生活。有些人充滿期待，蓄勢待發，有些人充滿了緊張與焦慮，對接下來的校園生活充滿不確定性。

每個人都期待自己能夠達到良好的環境適應，以下是幾個提供家長和教師協助孩子適應新生活的參考做法：

一、熟悉環境：
師長可以帶領孩子認識校園，包括遊戲的場所、各處室單位的位置，或是鼓勵孩子在安全範圍內自己主動探索，在了解環境之後，就會降低心中的不安。

二、擴展人際：
身為團體的一份子，與人交往，建立友誼，能夠滿足心中的歸屬感，師長製造孩子彼此遊戲互動的機會，有助於孩子發現團體生活的樂趣。

三、發揮能力：
引導孩子了解自己的能力和興趣，提供機會讓孩子發揮優勢，在團體中有所貢獻，感受到自己的重要性，找到自己在班級中的定位，勇氣便能從中產生。

最後，要教導孩子學會向師長反映困難與壓力，尋求適當的資源來幫助自己，親師生的合作關係，更能促進孩子解除對新環境的擔憂。

健康小叮嚀

校園集中接種疫苗

護理師 劉晏蓉

(流感及 COVID-19)

呼吸道傳染疾病每年自 11 月下旬會開始升溫，至翌年年初達到高峰，一般會持續至農曆春節，後於 2、3 月趨於平緩。每年接種疫苗是預防最有效的方式。本校訂於 113 年 10 月 25 日進行校園流感疫苗集中接種；113 年 11 月 29 日執行校園 COVID-19 疫苗集中接種。

校園集中接種當天學童若因發燒或無意願接種等原因，未能於學校完成接種，可持「補接種提醒通知單」至校外接種，如貴子弟已於校外完成接種，請務必將接種回條繳回至健康中心完成紀錄。

適值秋冬各項傳染疾病流行期間，學童及家長平時應保持良好的洗手習慣，使用肥皂和清水確實洗手，在沒有辦法濕洗手的地方，可以利用酒精性乾洗手進行手部清潔，注意呼吸道衛生及咳嗽禮節。如有發燒或呼吸道症狀需就醫，如經醫師確診為相關法定傳染病，請務必通知導師並於家中休養勿到校。


專業醫療人員施打疫苗


導師盡心陪伴學生


志工協助現場動線

友善校園自文故事

202 陳惠馨老師

緣起～

孩子問：「老師，為什麼阿伯不說話？他為什麼只發出『啊啊啊』的聲音呢？」
老師回答：「因為阿伯聽不見，所以無法學習說話。」
孩子接著好奇：「那阿伯怎麼知道你剛剛說了什麼呢？」
老師解釋：「因為老師先把想說的話寫在紙上給阿伯看，他就知道了。」
孩子又問：「那如果沒有紙和筆，怎麼跟阿伯說話呢？」
老師說：「其實，我們可以用手語跟阿伯溝通。」
孩子不解地問：「那老師你會手語嗎？」
老師有點尷尬地笑了笑：「嗯……老師只會比手語的『謝謝』而已啦！」

公視 20 個好用手語，歡迎一起學手語

孩子們的提問充滿好奇心，激發了我們的探索慾望。於是，我們師生一起上網搜尋了公視的「20 個好用手語」，希望下次有機會遇到工友阿伯時，能用手語向他打招呼。師生一起雀躍地看著影片，邊學邊比劃。最後，我們學會了「你好」和「謝謝」這兩個手語。

過了幾天，孩子們不時跑來問：「老師，工友阿伯在哪裡？我們可以去找他嗎？」（啊，老師我也不知道耶！）然而，日子一天天過去，因為沒有遇到工友阿伯，孩子們也漸漸忘了這件事。

直到某天下午，課後班的孩子們突然興奮地喊著：「阿伯來了！阿伯來了！」我才想起，前幾天因為教室的燈具壞了，我申請了報修。孩子們趴在窗邊，興奮地竊竊私語：「老師，我們可以比手語了嗎？現在可以比了嗎？」看到工友阿伯修繕完畢走出教室，孩子們手舞足蹈，迫不及待地用他們僅會的手語向阿伯比出「謝謝」（外加自創的我愛你），以表達他們的感謝之意。

這一刻，孩子們臉上洋溢著歡欣，而工友阿伯則笑得格外開心。看著這個場景，我感受到校園裡流動著一股和樂的氛圍，這是屬於我們的幸福時刻。



校園小記者採訪



瑞興阿伯到班上分享手語

校園小記者

學校裡有個工友阿伯是聽障人士，他平時在做學校維修工作，今天他化身手語老師來到二年級的班上，教導學生簡單的手語，讓大家可以學習和他溝通。

今天在二年 2 班，他教導大家一些基礎的手語：早安、午安、晚安、對不起、大家好、再見、謝謝、你好、阿伯、老師等等。同學們都很認真學習，收穫滿滿，也更認識了除了講話以外的另一種交流方式。教學完畢後，由我們兩位小記者採訪了瑞興阿伯～

問題 1　請問您平常有什麼不方便的地方？
回應：講話不方便，所以也不知道大家在說什麼。
問題 2　請問您平時會用手語溝通嗎？
回應：不會，因為大家都不會手語，所以會用比手畫腳或是紙張寫出來，才能溝通。

小記者 601 羅常月、611 謝采妍採訪報導

瑞興阿伯雖然生活上有些不便，但仍然樂觀積極，願意跟大家成為好朋友，下次遇見他，簡單的跟他揮揮手打招呼，他會很開心喔！

4

世代同行，感恩祖孫情

長輩的愛像一條無形的線，緊緊連繫著每個家庭成員。懷著對祖父母的感恩之情，讓我們一起透過孩子們的眼睛與創作，重溫祖孫間的點滴溫情，感受這代代相傳的親情力量。

二年級 感恩的心

202 楊恩慈：「我會讓爺爺和奶奶休息，不吵醒他們；我會讓爺爺和奶奶天天開心。」

203 辜意涵：「我會幫爺爺搥背；我會幫奶奶一起摺衣服。」



204 李立忠：「我會幫爺爺、奶奶做家事；我會幫忙倒垃圾。」



205 許宸瑄：「我會幫爺爺倒水；我會幫奶奶提東西。」

三年級 愛的關懷

302 江佳晏

謝謝爺爺、奶奶、外公和外婆這幾年來的照顧！



306 李晨安

我要感謝阿公和阿嬤常常照顧我。



307 黃瑞澤

親愛的外公、外婆和阿嬤，謝謝您們愛護我，買我想要買的東西、煮飯給我吃，謝謝您們！



308 賴芷筠

謝謝外公、外婆照顧我們和帶我們出去玩，我感到很幸福呀！我愛您們。



四年級 回憶時光機



402 蔡艾妘

我和外公、外婆一起包水餃。



407 鄧舒羽

我變魔術給爺爺、奶奶看。



409 洪郁凱

我和爺爺一起挖蛤蜊。



411 謝秉翰

我和外公一起澆花、修剪盆栽。



五年級 愛的兌換券

503 郭廷恩

能幫助長輩我覺得非常快樂，有時候還可以體驗新事物。



505 蔡若筠

平常我很少幫長輩做家事，這次讓我了解他們的辛苦之處，之後要多幫忙！



506 陳采庭

我要常常幫助長輩，分擔家事，讓他們輕鬆一點。



511 蕭煒騰

透過這個活動，讓我了解我們該尊重長輩，多幫助長輩。



六年級 溫馨小記者

602 蔡亦涵 訪問外婆 林金星

經過這次的訪問，我更深入的了解到長輩生活的一切，希望她可以維持健康的身體。

604 蕭名鈞 訪問祖父蕭忠義、祖母吳月英

透過這次的訪問，不但讓我對爺爺、奶奶有更進一步的了解，也讓我知道要將平時爺爺、奶奶對我們的疼愛，化作感恩主動幫忙和協助，讓家中更加和樂融融。

606 陳奕璁 訪問祖母 陳秋桃

我們應該常和長輩聊天、一起玩，讓我們能和長輩的感情越來越好，創造出獨一無二的回憶，並好好珍惜。I love you, Grandma!

608 李　忻 訪問祖母 李陳緞

我要感謝阿公、阿嬤都很照顧我、很疼愛我！他們都會買我喜歡吃的水果、蔬菜給我吃。俗話說：「家有一老，如有一寶。」阿公、阿嬤，我愛您！



604 蕭名鈞溫馨小記者訪問長輩



心懷感恩 敬師傳情

教師節感恩系列活動

輔導處



在這個充滿感恩與敬意的教師節，我們讓學生們以不同的方式表達對老師的感謝與祝福。從充滿創意的演出到溫暖人心的音樂表演，再到用行動和文字展現心意的任務，每一個活動都承載著學生們對教師的深厚情感與敬意，讓這個教師節成為一個難忘而美好的回憶。

敬師系列之一：環遊世界，敬師心意

在兒童朝會中，三位來自 A-club 的學生王宥麒、周劭潼、蔡玓恩為大家帶來了一場生動有趣的演出。他們透過小劇場介紹了臺灣教師節的由來，讓同學們了解這個特別的日子背後的歷史意義。此外，學生們還分享了世界各地的教師節慶祝方式，讓孩子們了解，不論在哪個國家，大家對於教師的敬意與感謝之情都是相同的。



敬師系列之二：歌聲飄揚，祝福滿滿

在兒童朝會中，音樂老師仁芝老師與雅慧老師帶領五六年級的學生們，用歌聲向每一位師長表達感謝。他們精心挑選了《Take These Wings》和《We Are the World》兩首歌曲，寓意深刻。當孩子們齊聲唱出這些動人的旋律時，每一個音符都傳遞著對老師們的敬愛，感謝教師在學習路上的引導與支持。



敬師系列之三：感恩茶點，心意滿溢

家長會精心準備了豐富的下午茶茶點，為每位老師送上了暖心的祝福。讓老師們在忙碌的教學之餘，能夠享受輕鬆的茶點時光。除了美味的食物，輔導處還特別設計了性別平等的小禮物，表達對每位老師的敬意與感謝。這些小禮物不僅傳遞了祝福，也象徵著學校對尊重與平等的重視。



敬師系列之四：行動表達，感謝之情

為了讓學生更具體地表達對老師的感謝，輔導處特別設計了教師節任務小卡，鼓勵孩子們用行動來展現他們的心意。任務卡上列出了一些簡單而富有意義的任務，譬如說一句感謝的話或是為老師做一件事。這些小任務不僅讓學生有機會主動付出，還能加深師生之間的情感連結。



敬師系列之五：愛的小語，字字真情

除此之外，輔導處特別設計了教師節愛的小語卡片，孩子們可以選擇用繪畫或文字的方式，將心中對老師的感激之情傳達出來，讓平常不易說出口的感謝，透過創意與心意展現。在完成小卡後，學生們還能參加學校的摸彩活動，師生共同獲得小禮物，讓這份感謝的心意更加甜美。



愛的小語

106 曾柔熏 孫冠華老師



210 廖語晴 林婉茜老師

謝謝您的教導，讓我們學到更多事情，也謝謝您用心的鼓勵我們，讓我們 move forward(向前邁進)!

405 黃柏綸 黃鈺芳老師

謝謝老師教我兩年，希望您可以再來教我作業，我還記得您上次帶我們去寫春聯，春聯我還保存的很好，還貼在門上，您給我的照片及回應我也都還留著，祝福老師教師節快樂！

510 黃冠綸 黃曉琦老師

謝謝老師從三年級到四年級一直照顧我，老師努力教導我們，也會提醒我們不要做危險動作，當樂樂棒球打輸時也會安慰我們，讓我們重振旗鼓、勤奮努力的再次準備下一次的比賽，謝謝老師的用心！

602 陳子晴 李雯婷老師

老師教師節快樂！感謝您辛苦教導和付出，在我們人生的道路上增添許多智慧，因您的耐心教導讓班級成績名列前茅，您每一個支持與鼓勵都成為了我前進的力量，教師節這天，願您壽比南山，喜得貴子。

小小冒險家，啟程吧！



家長會一起參與新生始業式活動



新生走勤學門及聰明門

資料組長 李珮瑜

新生始業式活動在歡樂與期待中展開。輔導主任以熱情地歡迎新生加入校園這個大家庭，充滿溫暖與鼓勵的氣氛瀰漫整個會場。隨後，由校長及家長會的夥伴們帶領新生穿過象徵智慧與勤奮的「聰明門」與「勤學門」，象徵著對孩子們未來學習之路的美好期許。願每位新生在這片知識的沃土中，啟迪智慧、努力學習，快樂成長。

一年級的老師們與行政團隊攜手合作，精心設計了一場別開生面的校園闖關活動。透過兩節課的時間，一年級老師帶領各班學生遊歷校園的重要角落，讓孩子們親身走訪校長室、教務處、學務處、總務處、輔導處、圖書館、健康中心與操場等場所。這次的探索不僅讓新生們更快熟悉校園環境，也幫助他們更自然地融入學校生活，為他們的新學期旅程打下了堅實的基礎。

在歡迎新生的同時，我們也期許舊生不忘初心，繼續保持對學習的熱情與努力。無論是新加入的孩子還是已經成長中的學生，教師和家長們都會一起攜手，守護並支持他們的成長之路。學校、家庭和孩子將共同努力，打造一個溫暖、關愛的學習環境，讓每位學生在這段成長旅途中都能茁壯發展，迎向美好的未來。


輔導主任歡迎新生入學


新生校園闖關（輔導處）


新生校園闖關（校長室）

親師交流道 161 期徵稿

家長分享好點子，教出性平好孩子

親愛的家長，讓我們從家庭做起，分享自己家中的經驗，從以下問題中擇一撰寫。

1. 如何在家庭教育中落實性別平等教育？
2. 如何讓孩子在家能夠感受性別平等的氛圍？
3. 當孩子面對周圍的人有性別方面的刻板印象，如何教導孩子面對及調整？

備註：

☞**家長投稿(100-150字)**，即可獲得好兒童貼紙3張。如**獲刊登親師交流道**，可以獲得好兒童貼紙5張，並可獲得精美小禮物一份，歡迎踴躍投稿。

☞來稿請**掃描 QRCODE 提交回覆**。

☞**截稿日為 113 年 12 月 2 日**，歡迎踴躍投稿。

附幼活動報報
走進光復大觀園



企鵝班 謝謝幫忙整理校園的叔叔



海豚班 觀察學校裡的開心菜園



白鯨班 認識學校操場

開學囉！學期初，寶貝們注意力只集中在家人身上，出現一些想念家人的分離焦慮；慢慢適應之後，發現校園裡有好多新鮮的人、事、物喔！除了老師之外，還有好多照顧寶貝們的全園志工、廚工、工友叔叔阿姨、行政人員，還有一起玩遊戲的夥伴，也探索了好多可以用餐、種植、運動、閱讀、玩沙、散步的地方，真是一個處處充滿驚喜的快樂園地啊！



飛魚班 沿著線走呀走！去光電籃球場



紅豬班 校園走走，認識學校國小的圖書館



綠蛙班 認識學校玄關

榮譽榜

- 恭喜林玫君主任、陳又慈組長、許雅貞老師榮獲「教育部 113 年度國際教育優良課程方案徵選計畫」國小組特優。
- 恭喜陳盈惠老師榮獲「教育部 113 年生命教育績優人員獎」。
- 恭喜林玫君主任榮獲「新北市 113 年度友善校園獎傑出學輔主管獎」。
- 本校志工團隊榮獲「新北市 113 年度績優服務團隊」。
- 本校榮獲新北市 112 學年度「食農樂活巧營造」食農教育優良推動案例徵選特優。
- 本校管樂團參加「2024 韓國濟州島國際管樂合奏節 U-13 夏季賽」，榮獲金獎。
- 本校六年級畢業生王辰卉獲得「總統教育獎新北市級努力不懈之學生」。
- 210 林巧芹同學參加「113 年第十五屆全國體能錦標賽」，成績優異
- 308 蔡朋樂同學參加「2024OMC 全國數學競賽」，成績優異。
- 本校師生參加 113 年度雙和分區語文競賽，成績優異。
- 本校五、六年級參與「第五屆廣達游智盃創意程式競賽」，榮獲智氣磅礴獎。
- 本校學生參加「聯合報閱讀寫作及海翁文學臺語投稿」，成績優異。
- 本校學生參加「2024 亞太盃國際音樂大賽」，成績優異。
- 本校學生參加「國際運算思維挑戰賽 (112 學年度第二學期)」PR90 以上。
- 參加「2024 臺灣 - 卓越盃音樂公開賽」成績優異。
- 參加「2024 年立法院院長盃心算暨數學全國公開邀請賽」，成績優異。
- 參加「2024 年臺灣世界盃武術錦標賽」，成績優異。

更多獎項詳見本校榮譽榜