

# 新北市地方教育發展基金—新北市中和區光復國民小學

13288-1

## 基金來源、用途及餘絀表

中華民國 112 年 6 月份

單位：新臺幣元

項 目		本 年 度 法 定 預 算 數	本 月 份				本年度截至本月份累計數			
名 稱	編號		實際數	預算數	比較增減		實際數	預算數	比較增減	
					金額	%			金額	%
基金來源	4	193,686,000	11,919,108	12,512,000	-592,892	-4.74	117,585,893	114,216,000	3,369,893	2.95
勞務收入	43	1,893,000	4,680	200,000	-195,320	-97.66	650,341	900,000	-249,659	-27.74
服務收入	431	1,893,000	4,680	200,000	-195,320	-97.66	650,341	900,000	-249,659	-27.74
財產收入	45	5,000	7,021	2,000	5,021	251.05	7,021	2,000	5,021	251.05
利息收入	454	5,000	7,021	2,000	5,021	251.05	7,021	2,000	5,021	251.05
政府撥入收入	46	187,450,000	11,883,031	12,306,000	-422,969	-3.44	114,866,937	111,134,000	3,732,937	3.36
公庫撥款收入	462	187,450,000	11,883,031	12,306,000	-422,969	-3.44	114,866,937	111,134,000	3,732,937	3.36
教學收入	4S	4,298,000					2,029,400	2,160,000	-130,600	-6.05
學雜費收入	4S1	4,298,000					2,029,400	2,160,000	-130,600	-6.05
其他收入	4Y	40,000	24,376	4,000	20,376	509.40	32,194	20,000	12,194	60.97
雜項收入	4YY	40,000	24,376	4,000	20,376	509.40	32,194	20,000	12,194	60.97
基金用途	5	195,186,000	15,059,963	12,512,000	2,547,963	20.36	118,682,967	113,808,000	4,874,967	4.28
國民教育計畫	53	193,586,000	14,988,731	12,412,000	2,576,731	20.76	118,611,735	113,408,000	5,203,735	4.59
國民小學教育	532	193,586,000	14,988,731	12,412,000	2,576,731	20.76	118,611,735	113,408,000	5,203,735	4.59
建築及設備計畫	5M	1,600,000	71,232	100,000	-28,768	-28.77	71,232	400,000	-328,768	-82.19
營建及修建工程	5M2	1,000,000		100,000	-100,000	-100.00		100,000	-100,000	-100.00
其他設備	5M4	600,000	71,232		71,232		71,232	300,000	-228,768	-76.26
本期賸餘(短絀)	6	-1,500,000	-3,140,855		-3,140,855		-1,097,074	408,000	-1,505,074	-368.89
期初基金餘額	71	6,167,755					7,398,544	6,167,755	1,230,789	19.96
解繳公庫	72									
期末基金餘額	73	4,667,755					6,301,470	6,575,755	-274,285	-4.17

註：1. 服務收入：本月實際數係場地租借收入，較預算數少；因民眾租借場地較少，故累計實際數不如預算數，為短收。2. 利息收入：本月實際數係零用金及保管金專戶利息繳庫，較預算數高；累計實際數較預算數高，為超收。3. 雜項收入：本月實際數係以前年度補助款賸餘繳庫，較預算數多；累計實際數較預算數高，為超收。4. 國民小學教育：本月實際數較預算數多，係因代理教師人事費用支出較多所致。5. 營建及修建工程：本月無實際數，因廁所改善工程尚未完工，覈實支付，故本月及累計數均無執行數。6. 其他設備：本月實際數係地下室鐵捲門汰換；因部份教學設備尚未採購，故累計實際數較低。