

發行日期：112 年 11 月
發行人：張明賢
編輯：林玟君、李珮瑜、陳又慈、
鄭麗齡、陳慧芸
地址：新北市中和區光環路二段 1 號
電話：(02) 32348654
傳真：(02) 32348663
網址：https://www.kfes.ntpc.edu.tw/
美編設計：睿溼視覺設計

親師交流道

NEWSLETTER

友善時光 攜手同行

終結霸凌 和平降臨

學務主任 游智雄

霸凌，是踐踏人權、貶損尊嚴的黑暗畫面；和平，是尊重彼此、友愛靈魂的光明風景。

揭露面具 防微杜漸

霸凌（英語：Bullying），指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。依上述定義，分析如下：

- 一、行為對象：個人或集體
- 二、行為頻率：持續性
- 三、行為方式：言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式
- 四、行為動機：故意性
- 五、行為目的：貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄
- 六、行為處境：使他人處於具有敵意或不友善環境
- 七、行為結果：使他人產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動。

電影「無聲」及電視影集「她和她的她」揭露了校園中的殘酷現實。嚴格解析霸凌，正因為社會中確實有人受害，因此，我們必需將霸凌赤裸攤在陽光下，使其無所遁逃。

蘊育美善 創造和平

聯合國於 2015 年啟動「永續發展目標」（Sustainable Development Goals），簡稱「SDGs」，提出 17 項重要議題。其中 SDG10「減少不平等」，目標在於減少國內及國家間的不平等。無論其年齡、性別、身心障礙、種族、族群、族裔、宗教、經濟或其他任何區別，應確保所有人機會平等，在平等之中弭平差異，拒絕國與國之間、人與人之間的霸凌。在臺灣，訂定「教育基本法」裡，也明確提及學生不受任何體罰及霸凌行為。

因此守護校園的積極作為，應從教育著手。防制霸凌，預防為首要原則，教育是思想根基，和平是文化目標。以下從幾個教育層面，分享光復之子的學習養分：

- 一、生命教育：主題書展「生命教育列車」，藉由「再見愛瑪奶奶」、「爺爺的天堂筆記本」等系列文本，帶領孩子領略生命的可貴，蘊育同理心，展現正向能量，進而趨走「貶抑、排擠、欺負」等負向因子。
- 二、性平教育：認識身體界限，宣導人際相處禮儀，認知「性騷擾性侵害」法律概念，杜絕任何騷擾戲弄之言行，營造性別平等的意識。
- 三、品德教育：強化「合作」、「責任」的主題學習，藉由討論問思與角色扮演，內化人際相處的正向模式，展現知善、樂善、行善的品德。
- 四、家庭教育：藉由親職講座，強化親職陪伴與溝通技巧，學習培養兒少失落挫折的悲傷復原力。
- 五、資訊倫理教育：規畫親職講座「從網路危機談教養策略」、學習數位時代之網路倫理，嚴禁數位暴力。
- 六、正向教育：校園營造光明氛圍，親師應提升正向思維，力行正向管教，成為孩子們的典範榜樣，讓孩子有樣學樣。

校園是蘊育新苗、使其身心靈健全成長的美好園地，絕不容許有黑暗之子來偷竊孩子的純真、傷害和平的風景、毀壞美善的夢想。美好的園地需要親師生一起守護建造，祈願和平如鴿銜橄欖葉而來，帶來良善與友愛，攜來光明與和平，讓霸凌從地球表面永遠消失。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
聯合國永續發展目標
目標 10 減少不平等

10 REDUCED INEQUALITIES
減少不平等

教師節敬師活動傳六感

教師節是為感謝老師的付出而特別設立的節日，雖然不是國定假日、沒有放假，但學校感念老師們的辛苦，安排許多敬師活動，同時也讓學生們與老師表達謝意，節慶氣氛相當濃厚和溫馨！

愛無國界

在兒童朝會中，透過 A-Club 的 Mia、Jack 和 Alan 三位同學的演出，介紹臺灣教師節及世界各國的教師節。讓學生除了認識臺灣教師節的由來，也認識世界其他各國的教師節祝福老師的方式。各國的教師節慶祝方式雖然不同，但表達對老師的尊敬與謝意都是一樣的。



愛頌禮讚

在兒童朝會時，由五年級全體同學，代表全校孩子們為親愛的老師獻唱兩首動聽感人的歌曲，曲目是「每個故事裡有你」以及「拍手歌」，感謝林仁芝老師指揮、沈雅慧老師伴奏，以及全體五年級導師的悉心指導。透過悠揚的歌聲，孩子想對親愛的老師們說：因著您的羽翼，讓我們乘著希望飛翔；您用羽翼，為我們遮蔽風雨～祝老師教師節平安快樂！



在小卡上看到每個學生寫出對老師印象深刻的事，令人動容，感受到老師平時一點一滴的付出，在學生的生命中總是留下不可磨滅的印象。在將近千張小卡中，抽出幾位幸運的小朋友可以跟自己喜歡的老師合照，他們想對老師說：「謝謝老師愛我！」教師節不但充滿溫情，更富有生命教育的意義，營造友善的校園溫馨氛圍！

教師是一個生命影響生命的志業，感謝每位在教育崗位上為教育付出的老師，成為孩子的榜樣與貴人。希望透過敬師活動，讓師長暫時忘卻辛勞，感受學生及家長帶來的誠摯祝福。

207 林芷綸想寫給 TINA (方筱雯) 老師

因為有您的滿滿教導，讓我超級喜歡上您的課。在特殊的節日，想對您說：老師，辛苦了！我愛您！



老師我愛您！



505 高歆雅想寫給 陳慧潔老師

老師，因為您的嚴格教導，激勵我們一定要把字寫好，要努力讀書，您永不放棄的精神，值得我們學習！有時候您還會帶我們出去外面，更深入瞭解課文內的內容，謝謝您的用心教導，我愛您！

605 李芝岑想寫給 周志清老師

老師，我想感謝您。因為當我做錯事時，您會耐心糾正我，當我和同學產生誤會時，您也會解開我們之間的誤會。還記得有一次我受到委屈，您不但讓我重新笑出來，也讓對方知道這件事，化解我們之間的爭執。祝您教師節快樂！

609 張翬富想寫給 黎柏良老師

謝謝老師讓我的六年級生涯變得無比快樂，也讓我覺得上學原來也可以很有趣、很開心！祝福老師百事可樂！

愛奉茶點

學校的家長會為了感謝老師的辛苦，致贈給全校每一位老師一份蛋糕、一杯飲料及特製杯墊。透過學校的學生把這份心意送給全校老師。



愛情之禮

學校為了感謝老師的辛勞，致贈特別訂做結合 SDGs 及國際教育意象的識別證帶及識別證套組，期待大家為了世界永續而努力，愛無國界。

愛傳情意

藉由幫老師做事，或說感謝老師的話來對老師表達感謝。

愛道感謝

小朋友找一位老師寫下感謝老師的話，輔導處將把祝福小卡送給那位老師。



9月25日兒童朝會敬師活動「愛·頌禮讚」的優美歌聲，歡迎掃描 QR code 聆聽。

聽覺友善校園

聽障巡迴輔導教師 陳建廷



在校園的環境中，有時會遇到以下狀況……
「我剛剛叫你很多次，你為什麼都不理人？」
「你已經問很多遍了，都沒有認真聽！」
「你怎麼都聽不懂啊？要我說幾次？」

也許，是因為對方有一些聽力困難。聽力困難是一種隱形的障礙，看不見也摸不到，沒有特別留意的話很難察覺。每個人的聽覺能力不同，有些人即使只有一點點聽力損失，就算佩戴上助聽輔具，在許多場合都還是會遇到聽不清楚的狀況，就容易產生不友善的回應或被人誤會。

我們可以用「換寫視慢靜」友善溝通口訣來協助聽力困難的人：(參考聽力行動「聽覺友善我願意」活動網站)

- 1 「換」句話說 簡化語句、換成其他或簡單易懂的詞彙。
- 2 「寫」關鍵字 用文字書寫下關鍵字詞，幫助對方抓住重點。
- 3 「視」覺線 利用脣形、手勢指引、文字輔助來增進理解。
- 4 說「慢」一點 放慢語速(不用刻意太慢)、稍微大聲(不需要用吼的)或距離近一點，都可以增進理解。
- 5 安「靜」友善環境 降低環境(教室)的背景音量，說話者的聲音會更容易辨識理解。

不管是誰，都會有聽不清楚的時候。只要大家從一顆友善理解的心出發，多一些暖心提示，多一份善意的溝通，任何人都可以聽覺友善。

聽覺友善校園，從你我做起～

多一些認識與尊重 讓愛更無礙

光譜班教師 程清輝

目前在每個班級幾乎都有特殊需求的學生，有的可能是學習上的特殊需求、有的可能是行動上的特殊需求，抑或是情緒行為上的特殊需求。在面對這些特殊需求的同學時，我們應該學習以「尊重」的心態來和這些同學相處。

我們和這些特殊需求的同學相處時，可藉由平常的觀察知道這些同學可能在某方面的能力表現上需要幫忙，因此有些熱心的同學會主動的「替他完成」，我們很感謝這些同學的主動協助，但如果可以稍微調整一下，像是在協助前先詢問一下，會讓這些有特殊需求的同學覺得被尊重，心情會更好。

對於這些有特殊需求的學生，我們要學習站在他們的角度去思考，例如：如果我聽不清楚，我希望別人可以如何協助我？如果我坐輪椅在校園行動，我在各個空間需要什麼協助？如果我看不懂國字、注音，我在學習上希望他人如何協助我？我們相信在家長、師長及同學設身處地的同理及協助下，這些特殊需求的孩子一定會慢慢的進步。我們要多一點耐心，陪他們一起成長，共同看到他們的改變，讓大家一起享受成長的喜悅。



溫馨祖孫情 代代感恩心

「家家有長者，人人都會老，無論老或小，個個都是寶。」家中的長輩是我們最珍貴的寶藏，抱著對祖父母的感恩之情，懷著與祖父母的共同回憶，讓我們一起透過孩子的眼睛，透過孩子們作品及文字，重溫祖父母帶給我們的關愛與溫馨，感受世代間溫馨美滿的家庭情誼。

二年級 感恩的心

- 201 林世桓 「我會幫爺爺洗碗、幫奶奶澆花。」
- 204 賴芷筠 「我會陪伴爺爺和奶奶、我會幫長輩煮飯。」
- 208 江佳粵 「我會幫爸爸媽媽搥背、我會幫爺爺奶奶倒茶。」
- 210 張晨琳 「我會感謝為我付出一切的長輩、我會捐東西給需要的老人。」

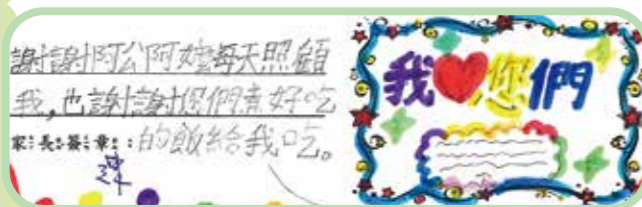
三年級 愛的關懷



303 賴葦宸



307 許祐辰



308 簡辰羽



310 林楷菲

四年級 回憶時光機



402 蔡若筠 我和外婆一起去夜市



403 唐佑峰 我和阿公一起下西洋棋



406 葉俞均 我和爺爺一起打掃家裡



409 郭廷恩 我和祖母一起到老街散步

五年級 愛的兌換券



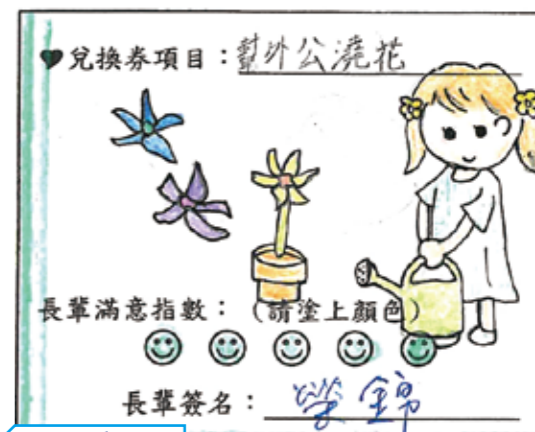
504 蕭名鈞
祖孫情活動讓我學到了關懷長輩，不僅能增進情感與互動，還能讓家庭氣氛更加和樂融融！



505 陳燿恩
雖然關懷長輩很辛苦，但是我也很開心。這個活動讓我與長輩的感情越來越好了。



507 吳昀珊
幫長輩做事是一件快樂的事情，看到他們開心，我自己更快樂。



511 謝采妍
我和外公一起澆花，我學到了澆花的時間和份量，非常有趣。

六年級 溫馨小記者

601 羅泓澔 訪問外婆鄭月柳

這次訪問後，讓我知道我的外婆是個非常親切、陽光的人，我們一邊吃水果、一邊喝茶，聊得不亦樂乎，也希望外婆能一直充滿活力哦！

603 陳品妤 訪問外公黃大明

我訪問完外公後，發現原來外公對我的期望這麼高，為了完成外公的期望，我決定利用我現在的童年時光，好好努力的學習，來打造一個全新的未來。

607 魏子于 訪問外婆蔡雅媛

雖然平常我與外婆見面的次數屈指可數，但每一次見面都是我與外婆增進感情的美好時光，而這次的採訪也讓我更加了解我的外婆，希望她能永遠健康、平安。

610 吳禹綏 訪問外公連清隆

我們應該多陪伴長輩，希望大家能從與長輩的互動中，好好珍惜與他們相處的時間，抽空多陪他們。

生活是最好的學習

專輔教師 黃瓊玉

孩子來到學校是學習獨立的開始，要融入團體生活，除了能和同學相處融洽，也要能遵守團體規範，表現在日常的生活自理、上課的學習表現，以及下課的人際互動行為。

當孩子經常性表現出哭鬧不上學，反映各種生理疾病和疼痛，或是告訴大人自己受到同學排擠，學業成績跟不上等困擾，不要以為他是故意找麻煩，或是急於怪罪學校環境不友善，其實這些都是孩子不適應學校生活的警訊。大人要看見這些現象底下，孩子需要被協助的地方是什麼，可能是生活自理能力不足、生活習慣不佳，或是孩子真正的心理需求未被滿足。首先，先排除身體因素的影響，家長帶孩子就醫，由專業醫療評估與治療生理疾病，再從孩子還沒學會的團體生活能力來思考，針對孩子的需求提供訓練與教導。

孩子需要父母的愛，也需要父母的訓練，以因應人生的任務。父母要引導孩子「從做中學」，學習處理自己的各種事務，尤其要能做到聽懂老師的指令，做到基本的自我照顧，執行自己的學習任務。利用做家事來訓練孩子生活自理能力是最好的方法，當孩子具備生活技能，能把自己打理好，就會覺得自己有能力，對自己產生信心。透過行動實踐可以培養各種能力，包括責任心、耐心、挫折容忍力等面對學習挑戰所需要的特質。

父母要真心相信孩子能做到，鼓勵孩子付出努力，做好他能自己做到的事情，使孩子從中感受到自我效能，無形中形塑出成功的自我意象，才能不害怕挫折，進而在失敗中學到寶貴的人生課題。除此之外，父母表達對孩子的期待，也需要留意鼓勵孩子的方式，可以描述對孩子正向行為的看見，例如：「我發現……」，也可以表達對孩子的感謝，例如：「謝謝你……」，或是進一步的說出對孩子的相信，例如：「我相信你會……」。這些語句讓孩子知道父母對他的看見、感謝與相信。鼓勵的面向要多元，幫助孩子找到充分展現自我的舞台，能在學業成就之外建立自信心，體驗成功。父母也可以應用孩子與家人合作的情境，擴展到孩子和師長、同儕關係的合作表現，讓孩子樂於參與團體事務，並貢獻一己之力。

培養孩子獨立自主，沒有捷徑，只有一次又一次的累積行動經驗，並承擔行為後果，而習得為自己人生負責的態度，家長要耐心引導，幫孩子裝備自主性和獨立性以面對未來充滿挑戰的人生。

112 學年度

主題徵稿

親愛的家長：進入學校是培養孩子獨立自主的開始，邀請家長們分享以實際自身的經驗，如何在家庭中教導孩子各項能力（如：如何讓新生自己進入校園，或是如何讓孩子有勇氣面對學習上的各種困難等），讓您的孩子更能獨立面對在學校及日常生活中的挑戰！（字數約 400 ~ 500 字）

備註：

1. 家長投稿（需達指定字數）即可獲得好兒童貼紙 3 張，如獲刊登於「親師交流道」，可再獲得好兒童貼紙 5 張，並可獲得精緻小禮物，歡迎踴躍投稿。
2. 來稿請寄至：mjlin2011@gmail.com。寄件標題：「光復國小 112 學年度主題徵稿投稿」，並於信件內註記您的姓名及孩子的姓名和班級。稿件內容可直接寫於信件中，或以 word 檔上傳。
- 3 主題徵稿為長期性徵稿，截稿日為 113 年 4 月底，凡錄取稿件，將會視每期親師交流道排版內容，放入第 157 ~ 159 期。

上學路上有我陪你



光復國小志工隊大隊長 / 導護志工 莊月桂

學校創校沒多久，我就加入了光復國小志工隊擔任導護志工。二十幾年來，每天看著小朋友平安的上放學，是我感到最開心的事。光復國小許多導護志工夥伴都已服務很多年，年紀也愈來愈大，所以許多人都已經離開無法擔任志工。光復國小的導護值勤崗哨還滿遠的，有些崗哨其實經過的學生並不多，在排不出人力值勤的時候，也曾經討論是否要調整導護的崗哨位置，但我發現有些路口並沒有交通號誌，有時候學生過馬路時，險象環生。所以在人力有限的情况下，還是盡量安排志工，讓小朋友能安全的上放學。希望小朋友過馬路的時候，多一些留心，注意左右來車，珍惜自己的生命；也希望路上的機車騎士，多一些細心，遵守我們導護志工的旗幟指示，關懷我們的孩子；更希望我們有更多家長或社區人士，多一些關心，加入導護志工，共同守護孩子的上放學安全。

珍惜生命



行的安全人人有責

生教組長 陳俊佑

臺灣交通環境被美國有線電視新聞網 (CNN) 形容為「人間煉獄」。交通意外是兒童事故傷害第一名的兇手，每年因交通事故死亡的兒少約 100 人，受傷人數更高達 25000 人。馬路如虎口，是我們一同需要注意的地方。

除了政府應長期重視人行環境規劃與設計之外，平時也應培養孩童正確的交通規範，使學生能養成良好的用路人習慣。如果想更了解交通安全相關內容，可以上交通部「交通安全入口網」網站，不只可以指導孩子學習交通安全，自己也會學習到很多知識。

感謝導護志工、義交、警員與導護老師辛苦的付出，守護孩童上下學安全，讓光復的孩子通學之路更加順利，同時也歡迎家長們加入導護志工的行列，讓這份善舉綿延不絕。

交通導護志工熱情招募中！

歡迎踴躍參與，共同攜手維護孩子的安全！

報名專線 32348654 分機 153，輔導處資料組李老師。
或掃 QR-code 報名，將有專人聯絡您。

服務時間 選擇任一時間
任一時段皆可

每週一至五
上學時間：7:10-7:50
放學時間：11:50-12:20、15:50-16:20



兒童性早熟

護理師 劉晏蓉

近年來，兒童性早熟現象越來越普遍，已成為兒童常見的內分泌疾病之一。正常兒童第二性徵出現的時間，男生為 9 歲至 14 歲；女生為 8 歲至 13 歲之間。若女生在 8 歲前出現胸部發育、陰/腋毛發育甚至初經來潮等性特徵；男生在 9 歲以前有睪丸變大、陰莖變長、變聲等第二性徵發育者，則稱為性早熟。臨床上，性早熟可區分為：

- 一、中樞型性早熟：因為「下視丘-腦下垂體-性腺軸」提早被活化，促使性腺激素變得異常亢進。
- 二、週邊型性早熟：週邊荷爾蒙腺體分泌出現問題所導致。例如腎上腺增生症、腎上腺腫瘤、卵巢腫瘤、睪丸腫瘤等疾患。

性早熟的治療必需針對已知的特定原因來處理。中樞型性早熟個案若未合併骨齡明顯超前，或雖有骨齡超前但未來成人身高未受影響者，通常只需門診定期追蹤，不須藥物治療，但是若在追蹤期間，骨齡相較實際年紀仍有不正常進展者，可在醫師建議下，考慮以每月皮下注射類黃體化荷爾蒙釋放激素 (luteinizing hormone-releasing hormone; LHRH) 之合成物治療。另一方面，週邊型性早熟則需針對特定原因予以治療。

性早熟兒童因青春階段提早，性荷爾蒙濃度逐漸上升，並間接刺激生長激素的分泌增加，因此，大多數的孩子身高明顯長得比較快，但隨著性荷爾蒙濃度愈來愈高，加速骨骼成熟及生長板閉合，可能會導致身高未達預期時生長板就已關閉，因此家長若觀察孩子過早出現第二性徵，可及早至兒童內分泌科檢查，把握治療時機。

看我們的厲害！

附幼寶貝

邁向自我負責的第一步

常聽家長說：「老師，孩子比較聽你的話，請你跟他講……」。如果您也願意高「放」貴手，孩子會有令人驚豔的表現喔！我們這群年紀小但能力好的寶貝，不但已經適應團體生活，而且還學會照顧自己的本領呢！



企鵝 - 我會自己整理事物



海豚 - 用完餐我會收拾碗擦桌子



棕熊 - 我會自己整理書包



飛魚 - 我會穿鞋



白鯨 - 自己看的書自己收拾

榮譽

榜

榜

本校榮獲新北市 111 學年度食農樂活巧營造優良案例學校特優。

本校「日光小農」社團榮獲新北市 111 學年度「服務學習楷模王」。

本校榮獲 111 學年度執行友善校園學生事務與輔導工作各級學校優良學生事務與輔導刊物評選 - 國小組全校紙本報紙型特優。

張明賢校長榮獲教育部 112 年度「校長領導卓越獎」。

蔡佳雯主任榮獲教育部國民及學前教育署「112 年杏壇芬芳獎」。

游智雄主任、林曉玲主任榮獲新北市 112 年度高級中等以下學校「教務有功個人獎」。

游智雄主任榮獲新北市 112 學年度「特殊優良教師（國小學校行政組）」。

黃瓊玉專輔教師榮獲新北市 112 年度友善校園獎國小組「傑出輔導人員」。

幼兒園教保員詹淑美、護理師連玉慧、廚工趙琪珊榮獲 112 年度新北市「公私立幼兒園教保服務績優人員」。

313 林歆芄同學參加「112 年第 14 屆全國體能錦標賽」，成績優異。

408 蕭詠霓同學參加「112 中運盃小泳將游泳錦標賽」，成績優異。

學生參加新北市 111 學年度公私立國民小學「舞文弄墨好品德」，成績優異。

學生參加新北市 111 學年度小學五年級田徑對抗賽，成績優異。

學生參加新北市 112 年度美術比賽，成績優異。

師生參加新北市 112 年度語文競賽市賽動態組及靜態組，成績優異。

學生榮獲新北市 112 年度生命教育「New Life 天使」。

學生榮獲新北市 112 年度品德教育「星光天使」。



詳見本校榮譽榜