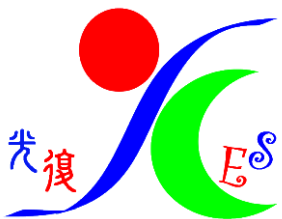


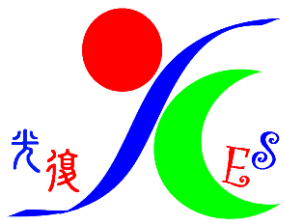
# 新北市中和區光復國民小學 109學年度雙語實驗課程簡介





# 學校基本資料－校史

- 校史
- 民國87年8月1日：87學年度國小正式招生，共36班，借海山、埔墘國小上課
- 民國97年8月1日：臺北縣幼教研習暨資訊中心營運
- 民國99年6月11日：英速魔法學院正式啟動營運
- 民國101年8月1日：101學年度試辦雙語實驗學校
- 民國105年8月1日：第5任校長張明賢先生到任
- 民國109年8月1日：109學年度國小57班，附設幼兒園10班，新增特教班(光譜班)共2.5班。
- 民國109年8月1日：新北市英速魔法學院光復校區轉型為新北市雙語實驗課程亮點學校
- 校名由來與校地面積：因臨光復橋得名，校地面積2.5公頃。



# 學校基本資料-學校行政架構

校長室：張明賢校長

教務處

游智雄主任

學務處

黃雅慧主任

總務處

蔡佳雯主任

輔導處

林玫君主任

幼兒園

楊玉儀主任

雙語  
實驗處

張桂珍主任

北市幼  
暨訊  
資中  
心

鄭雅玲主任



光復願景—人文心 光復情 勤學習 能力行  
讓孩子在全人教育的肥沃土壤中成長茁壯



# 學校教育願景(一)

- 人文心：涵蘊人文精神的特質，體現全人教育的理想。
- 光復情：培育尊重關懷的態度，涵養惜福感恩的情操。
- 勤學習：創造多元學習的情境，激發無限可能的智慧。
- 能力行：培養自主學習的能力，適應終身學習的社會。



# ☆光復國小課程地圖



人文心 光復情 勤學習 能力行



關懷力

美感力

閱讀力

品德力

課程框架		G1一年級	G2二年級	G3三年級	G4四年級	G5五年級	G6六年級
人文情懷 藝術涵養 科學探究 品德健康	國語文	聽、說故事	圖文觀察	擷取重點	繪製心智圖	心得寫作	讀書會
	鄉土語	自己與家庭	生活與自然	生活大小事	環境與文化	社會與文化	世界一家親
	英語	我的城市—認識自己		我的城市—認識環境		我的城市—探索世界	
	數學	認識數、量、形		理解數、量、形		應用數、量、形	
	生活	社會	校園相見歡 光復風情	認識家鄉	家鄉議題	細說臺灣	公民素養
		自然科學		奧妙的生物	動力科學	宇宙探索	永續環境
		藝術		東方音樂繪畫寶盒	西方音樂繪圖寶鑑	數位藝術啟航	現代藝術創作秀場
		綜合		情時多雲我和你	人際互動好麻吉	擁抱家人擁抱夢	偏見停一停朋友來相挺
	健康與體育		繩采奕奕	繩氣十足	繩氣活現	繩采飛揚	與繩同行 繩乎奇技
	統整性探究課程		★我的城市	★校本閱讀	★我的城市	★數位工程師	★校本閱讀
	社團活動--技藝教育課程					★社團課程	
	其他類課程					★語文素養	★數理邏輯

# 新北市雙語教育政策

- 新北市定位國小雙語實驗課程以「**學科內涵與語言融合學習**（Content and Language Integrated Learning，簡稱**CLIL**）」作為核心理念，**運用英語學習其他領域、學科或課程的新知識**，期能藉雙語學習同時提升學生英語與其他領域知識之學習成效。
- **學科知識學習為主、英語習得為輔**、不能犧牲學科知識的教與學，充分了解和遵循領域課綱

# 光復國小雙語實驗課程政策

- 英速魔法學院光復校區轉型為雙語實驗課程示範學校，引領本市英語教育創新發展。
- 109學年度起，從一年級逐年實施雙語實驗課程，包括生活、藝文、體育、自然、校訂課程之My City、主題式學習(繪本閱讀)…等，採用CLIL教學模式實施，中外師協同，透過教學策略與活動設計，確保達成領域課程目標，同時提升英語沉浸成效。
- 研發浸潤式雙語教育模式，創造優質雙語教育環境。
- 規劃真實學習情境，提供體驗學習機會，落實學生生活實踐。
- 策劃多元學習活動，探索全球未來趨勢，開展學生國際視野。



# 109學年度光復國小低年級雙語 教學領域

生活領域		健體領域	校訂課程	
自然	美勞	體育	My City	主題式學習
中外師 協同	中外師 協同	中外師 協同	英語 老師	中外師 協同
共計8節雙語課程				

# 109學年度低年級雙語教學師資

領域	外師	中師
生活自然 (1節)	(G1+G2) Gustav 、 (G2) Denis	導師
生活美勞 (2節)	(G1+G2) Leana 、 (G2) Sudesh	美勞科任
體育 (2節)	(G1) Nick 、 (G2) Sudesh	體育科任老師
My City (2節)		(G1) Juby 、 (G2) Maggy
主題式學習 (1節)	(G1) Brynley 、 (G2) Denis	導師