

新北市中和區光復國小110學年度推動「新北英語日」實施計畫

壹、依據

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市108-111年國小推動英語教育工作計畫。
- 四、新北市110-112年國小推動「生活英語動起來」實施計畫
- 五、新北市教育局110年9月3日新北教國字第11016581641號函暨

貳、實施目標：

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動，營造良好學習氛圍。
- 四、辦理多元英語活動，透過闖關、影片欣賞等方式增加英語學習樂趣。
- 五、透過語言學習、瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 六、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本校英語力，進而邁向雙語國家目標。

參、實施對象

本校全體教職員工及學生

肆、實施原則及方式

一、 成立英語日推動小組：每月開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。

二、 展現英語日實施成果：於學校網站首頁設置英語日活動專區(雙語小館)，並將實施成果及活動剪影不定時上傳於雙語小館。

三、 實施全校英語日方式：

(一) 訂定每週二，為全校英語日

(二) 英語日實施方式：

1、 每週二07：50-08：00播放「晨光英語節目(Morning English Time)」，內容有：本校學生自製英語節目、經典英文兒歌、流行歌曲及英語故事影片。

2、 由小學生透過全校廣播，英語主持「晨光英語節目」。

3、 由導護老師透過全校廣播，以簡易英語進行問候與常規指導。

4、 午餐及放學時間播放英語節目或英語歌曲。

5、 鼓勵非英語課堂，上下課以英語口令實施。

6、 開放教學空間之電視牆，播放英速魔法學院團隊自製之英語節目、校內英檢單字卡。

(三) 每週一第二節下課10：10-10：30，進行「晨光英語歡樂吧Morning English Q&A」，針對前一週晨光英語節目內容，設計題目進行英語口說闖關活動。

(四) 英語日播放晨光英語節目表，如下：

Date	Program 節目	Date	Key Words (QA 闖關單字)		
9/28 (二) 花路米 1	<u>COVID-Safe</u> 防疫大作戰 2:00 <u>Back to School Song</u> 重返校園 2:23	10/4 (一) 歡樂吧 1	classroom 教室	beat 打敗	learn 學習
10/12 (二) 花路米 2	<u>Ambulance to the Rescue</u> 救護車救援 4:57 <u>Driving My Tractor</u> 開著我的拖拉車 3:18	10/18 (一) 歡樂吧 2	ambulance 救護車	bumpy 顛簸不平的	tractor 拖拉車
10/19 (二) 花路米 3	<u>The Gruffalo</u> 故事-怪獸格佛洛 5:00 <u>Song-The Gruffalo</u> 歌曲-怪獸格佛洛 1:16	10/25 (一) 歡樂吧 3	terrible 可怕的	tongue 舌頭	feast 宴會
11/9 (二) 花路米 4	<u>Froggy gets dressed</u> 蛙弟穿衣服 6:24 <u>Do You Want to Build a Snowman?</u> 你想不想堆個雪人 3:21	11/15 (一) 歡樂吧 4	empty 空的	scarf 圍巾	hall 大廳
11/16 (二) 花路米 5	<u>Thanksgiving Dinner</u> 感恩節大餐 2:51 <u>Thanksgiving Day</u> 感恩節 1:53	11/22 (一) 歡樂吧 5	thankful 感謝的	swallow 吞嚥	sauce 醬料

四、教師英語增能

推廣「生活英語動起來」電子書、生活英語佳句參考，鼓勵教師自學，並於課堂中使用課室英語與學生互動，培養師生使用英語的習慣。

五、成立A-club英語菁英服務社

(一) 每週二A-club菁英服務社進行培訓課程，培養成員口語表達能力

(二) 每周二早自習時間擔任晨光英語節目(morning English time)小小廣播員，以及每週一晨光英語歡樂吧英語口說闖關活動關主。

(三) 錄製繪本朗讀、讀者劇場演出等英語影片，並收錄於晨光英語節目內容。

(四) 重要節慶活動，擔任英語主持人。

六、辦理校內英語競賽

- 英語朗讀競賽（三、四年級）
- 英語歌唱比賽（一、三、五年級）
- 英語讀者劇場（五年級）
- 英語小劇場節目徵選（六年級）

七、實施全校性英語節慶教學活動

依據校本課程，辦理各年段英語節慶課程教學活動：

- 低年級：萬聖節節慶活動、聖誕節手作可愛聖誕飾品。

- 中年級：聖誕主題繪本及單字教學教學。
- 高年級：聖誕節由來故事教學及聖誕故事海報展。

八、推動「Let' s Recite 經典英語繪本背誦」檢核活動

依據「光復國小英文繪本共讀計畫（GFES Reading Project）」，於一至六年級英語課程中指導學生精讀12本英語繪本，並於學年初實施「Let' s Recite 經典英語繪本背誦活動」，鼓勵學生參加口語檢核活動。

九、兒童朝會英語演出

- （一）每月兒童自治市學生演出品德教育宣導，以 30%的英語呈現內容。
- （二）定期於兒童朝會安排英語讀者劇場演出、英語歌曲演唱，透過全校性英語表演，使表演學生培養英語表達能力，及開口說英語的自信心，欣賞表演學生可一同共學，激發學習英語之動力。

十、發行單字英檢護照

發行「光復國小學生單字英檢護照」給全校師生，內含校內英檢各級別之單字，內含本校英檢的目標單字 2000 字，均為國家教育部所頒定的英語學習參考字彙，其中 1200 字為國中英語科基本學力測驗命題範圍。學生在家背誦單字並由家長檢核，透過親師合作養成學生背誦單字習慣，並於下學期施行光復國小英文單字檢定活動。

十一、「光復國小英文單字檢定」（GFES Spelling Star Project）

為提升學生英語閱讀力、鼓勵學生自學精進英語能力，辦理校內單字英檢，測驗依光復單字英檢護照分級單字，辦理初、中、中高、高級單字英檢，分別需精熟 400、800、1200、2000 個單字，每級單字皆需家長全數簽核完畢才可報名施測，透過親師合作領導孩子自主學習，培養背誦單字習慣，針對通過英檢學生進行公開表揚。

十二、建置英語學習環境

- (一) 發放彩虹字版至四年級教室，內容為五年級能力檢測範圍單字，每周更換字卡，鼓勵學生溫故知新。
- (二) 各班導師運用生活英語佳句，在教室布置內融入英語元素以及雙語標語，鼓勵師生在課堂中使用簡易英語課室用語進行互動。透過環境布置及語言應用營造英語學習氛圍，達到淺移默化之成效。
- (三) 晨間活動及放學時間，鼓勵導護老師透過全校廣播，以簡易英語進行問候與常規指導。
- (四) 提供英語課室用語資源，鼓勵導師及各科任教師於非英語課堂，上下課以英語口令實施。

伍、預期成效

- 一、 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

三、 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。